

بسمه تعالی

## رزومه تحصیلی، پژوهشی و اجرایی

نام خانوادگی: **لطفی حسین آباد** نام: **غلامرضا** تاریخ تولد: **۱۳۵۱/۱۰/۷** مرتبه علمی: **دانشیار**

Email: [gholamrezalotfi@sru.ac.ir](mailto:gholamrezalotfi@sru.ac.ir)

<https://orcid.org/0000-0002-4506-5313>

Researcher ID: Z-4317-2019

تاریخ اخذ مدرک تحصیلی	مدت تحصیل		محل دانشگاه		نام دانشگاه	رشته تحصیلی	مدرک تحصیلی	ردیف
	تا	از	کشور	شهر				
۱۳۷۵/۴/۱۵	۱۳۷۵	۱۳۷۱	ایران	مشهد	فردوسی مشهد	دبیری تربیت بدنی و علوم ورزشی	لیسانس	۱
۱۳۷۷/۶/۳۰	۱۳۷۷	۱۳۷۵	ایران	تهران	تهران	تربیت بدنی و علوم ورزشی	فوق لیسانس	۲
۱۳۸۳/۷/۲۱	۱۳۸۳	۱۳۷۷	ایران	تهران	خوارزمی (تربیت معلم تهران)	تربیت بدنی (رفتار حرکتی)	دکتری	۳

عضو هیأت علمی گروه رفتار حرکتی دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی

### عنوان پایان نامه یا رساله به زبان اصلی و تاریخ دفاع آن:

**پایان نامه کارشناسی ارشد**: بررسی و مقایسه تأثیر روشهای مختلف گرم کردن بر میزان تغییرات چابکی و انعطاف پذیری

(۱۳۷۷/۶/۳۰)

**رساله دکتری**: اثر تداخل زمینه ای بر یادگیری مهارتهای بسکتبال (۱۳۸۳/۷/۲۱)

## مقالات چاپ شده در نشریات به زبان فارسی

- ۱- اثر محتوای برنامه گرم کردن فعال بر تغییرات چابکی و انعطاف پذیری. ۱۳۸۳. /المپیک. ۲۶(۲): ۸۵-۹۵.
- ۲- اثر تداخل زمینه ای بر اجرا و یادگیری پرتاب آزاد بسکتبال. ۱۳۸۵. علوم حرکتی و ورزش. ۷(۱): ۶۳-۷۶.
- ۳- بررسی رابطه اضطراب مربیان با اضطراب و عملکرد بازیکنان فوتسال شهرستان گناباد. ۱۳۹۰. /فوق دانش. ۱۷(۳): ۶۵-۵۸.
- ۴- رابطه بین آمادگی جسمانی با درصد چربی بدن و چربیهای سرم خون و تفاوت آن در دانش آموزان پسر ۱۳- ۱۵ ساله شهری و روستایی. ۱۳۹۰. پژوهش در علوم ورزشی- فیزیولوژی ورزشی. ۱۲: ۷۷-۹۴.
- ۵- تاثیر یادگیری مشاهده ای، تصویرسازی و ترکیب آنها بر آموزش مهارت شوت فوتبال. ۱۳۹۱. نشریه آموزش تربیت بدنی. ۱۱(۱): ۲۲-۳۰.
- ۶- اثر تغییر پذیری تمرین بر اکتساب و یادگیری تکلیف هماهنگی - همایندی. ۱۳۹۲. نشریه آموزش تربیت بدنی. ۱۱(۱): ۱۱-۱۸.
- ۷- تأثیر تصویرسازی ذهنی فعال و غیر فعال بر اکتساب و یادگیری مهارت پرتاب دارت. ۱۳۹۳. مطالعات راهبردی ورزش و جوانان. ۲۴: ۴۲-۳۱.
- ۸- تأثیر هشت هفته تمرین هوازی و بی هوازی بر قابلیت های جسمانی پسران ۱۲ تا ۱۴ سال. ۱۳۹۳. نشریه آموزش تربیت بدنی. ۱۲(۱): ۲۸-۱۹.
- ۹- تأثیر یک دوره تمرین بازخورد عصبی واقعی و ساختگی بر تعادل جوانان فعال. ۱۳۹۳. مجله بیومکانیک ورزشی. ۱(۲): ۴۷-۵۶.
- ۱۰- رابطه هدف گرایی با انگیزش شرکت در فعالیت های ورزشی دختران. ۱۳۹۴. مطالعات روانشناسی ورزشی. ۱۱: ۶۵-۷۶.
- ۱۱- مقایسه سلامت روانی مردان سالمند در سه گروه ورزشکار، فعال و غیر فعال. ۱۳۹۴. سالمند. ۱۰(۲): ۱۴۵-۱۳۸.
- ۱۲- تأثیر یک دوره تمرین قدرتی-تعادلی بر تعادل ایستا و قدرت ایزومتریک دختران کم توان ذهنی آموزش پذیر. ۱۳۹۵. رفتار حرکتی. ۲۳: ۳۳-۴۸.
- ۱۳- تأثیر سطح مهارت الگو و تواتر بازخورد بر یادگیری تکلیف هدف گیری زنجیره ای ساده. ۱۳۹۸. رفتار حرکتی. ۳۶: ۱۷-۳۴.
- ۱۴- تأثیر مشاهده، تصویرسازی و اجرای حرکت بر فعالیت سیستم عصبی خودکار و توانایی تصویرسازی. ۱۳۹۹. مطالعات روانشناسی ورزشی. ۹(۳۴): ۱۹۶-۱۷۱. DOI:1022089/spysj.2020.9166.1964
- ۱۵- اثر دستکاری قیود (روش غیر خطی) بر سطح انگیزش درونی و مهارت دختران ۷ تا ۹ سال. ۱۴۰۰. مجله علوم پزشکی رازی. ۲۸(۹): ۱۷۱-۱۵۷.
- ۱۶- تأثیر تغییرپذیری تمرین بر عملکرد شناختی و حرکتی کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی - نقص توجه. ۱۴۰۱. رویش روانشناسی. ۱۱(۸): ۴۵-۳۵.

۱۷- تأثیر الگوهای آموزشی سنتی و نوین (TGFU و SDT) بر یادگیری شوت هندبال. ۱۴۰۲. *مطالعات آموزش علوم ورزشی*. (۱): ۱۷-۲۴.

۱۸- تأثیر انواع آموزش مجازی بر یادگیری مهارت‌های ادراکی - حرکتی در دانش آموزان پایه سوم ابتدائی. ۱۴۰۳. *فناوری آموزش*. ۱۸(۲): ۴۵۳-۴۶۴.

۱۹- تأثیر آموزش خطی و غیرخطی بر یادگیری مهارت دریبل فوتبال و لذت از فعالیت بدنی در کودکان دارای اختلال هماهنگی رشدی. پذیرش برای چاپ. *مطالعات روانشناسی ورزشی* DOI:10.22089/spsyj.2024.15977.2445

۲۰- تأثیر تمرینات یکپارچگی چند حسی و تمرینات مقاومتی بر تعادل ایستا و پویای مردان سالمند: کارآزمایی بالینی تصادفی شده. پذیرش برای چاپ. *طب توانبخشی*. DOI:10.22037/SJRM.2024.117311.3282

## مقالات چاپ شده در نشریات به زبان انگلیسی

- 1- The effect of a maximal aerobic exercise session in the morning and the afternoon on the changes in serum CD4 and CD8 count of young male athletes. 2012. *Annals of Biological Research*. 3(6): 2963-2968.
- 2- The effect of two resistance training types of muscle fitness and anaerobic capacity in 16 -18 years old male soccer players. 2012. *Annals of Biological Research*. 3(6): 2713-2717.
- 3- The effect of three models of observational learning on acquisition and learning of archery's skill in novice boy adolescents. 2014. *International Journal of Sport Studies*. 4(4): 480-486.
- 4- The effect of overlearning on performance and learning of open and closed skills in basketball. 2015. *International Journal of Review in Life Sciences*. 5(9): 863-868.
- 5- The impact of instructional and motivational self –talk on cognitive anxiety, somatic anxiety and learning of soccer shoot skill in beginner players. 2016. *International Journal of Advanced Biotechnology and Research*. 7(4): 543-549.
- 6- The comparison of mental health in elderly men in three athletes, active and sedentary groups. 2016. *Journal of Research and Health*. 6(4): 431-437.
- 7- Positive and negative motivational self- talk affect learning of soccer kick in novice players, mediated by anxiety. 2016. *International Journal of Humanities and Cultural Studies*. 6(2): 1945-52.
- 8- Optimal distance of an external focus of attention in standing long jump performance of athletes. 2018. *Physical Education of Students*. 22(3):134–138. doi:10.15561/20755279.2018.0304
- 9- Effect of model's skill level and frequency of feedback on learning of complex serial aiming task. 2018. *Physical Education of Students*. 22(5):252–257. doi:10.15561/20755279.2018.0504
- 10- The impact of variability and distribution of practice on student's learning of basketball throw skill. 2019. *Pedagogics, Psychology, Medical-Biological Problems of Physical Training and Sports*. 23(1):14–18. doi.org/10.15561/18189172.2019.0102
- 11- The effect of different focus of attention as verbal cues on performance and retention of standing long jump. 2019. *BRAIN – Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 10:126-133.
- 12- Effect of positive and negative dimensions of mental imagery and self-talk on learning of soccer kicking skill. 2020. *Physical Education of Students*. 24(6):319–324. Doi:10.15561/20755279.2020.0603
- 13- Braille Tonik Deserves More Attention. 2022. *International Journal of Motor Control and Learning*. 4(2): 31.
- 14- The impact of different attentional focus strategies during modeling on the acquisition and retention of free throws in basketball. 2023. *International Journal of Sport Studies for Health*. 6(1): e135272. doi.org/10.5812/intjssh-135272.

## مقالات ارائه شده در همایشها

- ۱- اثر تداخل زمینه ای بر اکتساب و یادگیری الگوهای مختلف پرتاب بسکتبال. دومین همایش ملی روشهای نوین آموزشی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۸۹.
- ۲- تاثیر یک برنامه منتخب بر قدرت ایزومتریک کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر دوره ابتدایی. سومین همایش ملی آموزش. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۰.
- ۳- تاثیر یک برنامه تمرینی قدرتی - تعادلی بر تعادل ایستای دانش آموزان دختر کم توان ذهنی آموزش پذیر. سومین همایش ملی آموزش. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۰.
- ۴- مقایسه متغیرهای منتخب آنتروپومتریک، آمادگی جسمانی و فیزیولوژیکی دانش آموزان پسر شاگرد اول و ورزشکار دوره راهنمایی ۱۲ - ۱۵ سال. سومین همایش ملی آموزش. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۰.
- ۵- مقایسه تاثیر تمرینات منتخب بر تعادل در دانش آموزان پسر پایه اول تا سوم ابتدایی. سومین همایش ملی آموزش. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۰.
- ۶- تاثیر یک برنامه حرکتی ریتمیک بر حافظه عددی دختران کم توان ذهنی. ششمین همایش ملی دانشجویان تربیت بدنی و علوم ورزشی ایران. تهران: پژوهشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی. ۱۳۹۰.
- ۷- تاثیر هشت هفته تمرین هوازی و بی هوازی بر قابلیت های جسمانی پسران ۱۲ تا ۱۴ سال. ششمین همایش ملی دانشجویان تربیت بدنی و علوم ورزشی ایران. تهران: پژوهشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی. ۱۳۹۰.
- ۸- مقایسه نگرش به فعالیت جسمانی در دختران مقطع متوسطه مدارس دولتی و غیر دولتی. هشتمین کنگره بین المللی پزشکی ورزشی ایران. اصفهان. ۱۳۹۱.
- ۹- آیا خودکارآمدی باحیطه های نگرش به فعالیت جسمانی در مدارس متوسطه دولتی دختران ارتباط دارد؟ هشتمین کنگره بین المللی پزشکی ورزشی ایران. اصفهان. ۱۳۹۱.
- ۱۰- رابطه خودکارآمدی با حیطه های نگرش دختران نسبت به فعالیت جسمانی در مدارس متوسطه غیر دولتی. هشتمین کنگره بین المللی پزشکی ورزشی ایران. اصفهان. ۱۳۹۱.
- ۱۱- اثر دو نوع افزایش تدریجی تداخل زمینه ای بر یادگیری مهارت سرویس والیبال. هشتمین کنگره بین المللی پزشکی ورزشی ایران. اصفهان. ۱۳۹۱.
- ۱۲- تاثیر الگودهی و راهبرد ترکیب الگودهی با تصویرسازی بر اکتساب و یادداری مهارت شوت فوتبال. هشتمین کنگره بین المللی پزشکی ورزشی ایران. اصفهان. ۱۳۹۱.
- ۱۳- تاثیر دو نوع برنامه تمرین مقاومتی ۸ هفته ای بر آمادگی عضلانی و توان بی هوازی پسران فوتبالیست ۱۶ تا ۱۸ ساله. هشتمین کنگره بین المللی پزشکی ورزشی ایران. اصفهان. ۱۳۹۱.
- ۱۴- اثر افزایش تدریجی سطح تداخل زمینه ای بر آموزش سه نوع سرویس والیبال. چهارمین همایش ملی آموزش. تهران:

دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۱.

۱۵- مقایسه خودکارآمدی عمومی دختران مقطع متوسطه در مدارس دولتی و غیر دولتی. اولین همایش ملی اسلام و آموزش علوم. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۱.

۱۶- تأثیر هشت هفته تمرین بی هوازی بر قابلیت‌های جسمانی پسران مقطع راهنمایی مدارس اسلامی. اولین همایش ملی اسلام و آموزش علوم. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۱.

۱۷- تأثیر یک برنامه ادراکی حرکتی منتخب بر کارکرد حافظه عددی دانش آموزان مبتلا به اختلال یادگیری ریاضی دوره ابتدایی. پنجمین همایش ملی آموزش. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۲.

۱۸- اثر پرآموزی بر اجرا و یادگیری مهارت پرتاب پنالنتی بسکتبال. پنجمین همایش ملی آموزش. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۲.

۱۹- تأثیر خودگفتاری انگیزشی نهان بر آموزش سرویس تنیس روی میز بازیکنان مبتدی. پنجمین همایش ملی آموزش. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۲.

۲۰- تأثیر مصرف کوتاه مدت مکمل های کراتین، اسیدهای آمینه و ترکیبی بر برخی شاخص های آمادگی حرکتی در مردان ورزشکار. دومین همایش ملی دانشجویی علوم ورزشی. تهران: دانشگاه شهید بهشتی. ۱۳۹۲.

۲۱- مقایسه اثر مشاهده زنده و ویدئویی اجرای الگوی ماهر بر یادگیری مهارت تیراندازی با کمان. سومین همایش ملی استعدادیابی ورزشی. تهران. ۱۳۹۲.

۲۲- تأثیر یک دوره تمرین نوروفیدبک بر تعادل ایستای دانشجویان پسر فعال. سومین همایش ملی استعدادیابی ورزشی. تهران. ۱۳۹۲.

۲۳- مقایسه سه روش تمرینی پلايومتریک پایین تنه، بالاتنه و ترکیبی بر قدرت انفجاری پای والیبالیستهای پسر نوجوان. سومین همایش ملی استعدادیابی ورزشی. تهران. ۱۳۹۲.

۲۴- تأثیر تصویرسازی ذهنی فعال و غیر فعال بر اکتساب و یادگیری مهارت پرتاب دارت در دانشجویان دختر. همایش ملی دانشجویی رفتار حرکتی. تهران: دانشگاه الزهرا (س). ۱۳۹۲.

۲۵- تأثیر تصویرسازی ذهنی فعال و غیر فعال بر یادگیری مهارت پرتاب دارت در دانشجویان پسر. سومین همایش ملی دانشجویی علوم ورزشی (رفتار حرکتی). تهران: دانشگاه شهید بهشتی. ۱۳۹۳.

۲۶- تأثیر افزایش تدریجی سطح تداخل زمینه ای بر آموزش و یادگیری سرویس والیبال. ششمین همایش ملی آموزش. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۳.

۲۷- اثر پرآموزی بر آموزش مهارت باز بسکتبال. ششمین همایش ملی آموزش. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۳.

۲۸- تأثیر خودگفتاری آموزشی آشکار بر آموزش سرویس تنیس روی میز در بازیکنان مبتدی. ششمین همایش ملی آموزش. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۳.

- ۲۹- اخلاق مخالفت در حل و فصل مناقشات علمی و عقیدتی. اولین همایش اسلام و ارزش های متعالی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۳.
- ۳۰- رابطه آمادگی جسمانی و سلامت روانی مردان کشاورز مناطق سردسیر و مقایسه آن در تابستان و زمستان. همایش ملی نقش ورزش در نظام سلامت و توسعه پایدار. تهران: دانشگاه تهران. ۱۳۹۳.
- ۳۱- مقایسه سرسختی ذهنی زنان و مردان ورزشکار در رشته های انفرادی. همایش ملی نقش ورزش در نظام سلامت و توسعه پایدار. تهران: دانشگاه تهران. ۱۳۹۳.
- ۳۲- تاثیر تغییر فزاینده و کاهنده پارامتر فاصله بر یادگیری مهارت دارت. هشتمین همایش بین المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی. تهران: دانشگاه شهید بهشتی. ۱۳۹۳.
- ۳۳- اثر خودگفتاری مثبت تجویزی بر روی دانش آموزان دختر ۱۳ تا ۱۵ سال. اولین همایش ملی تربیت بدنی و علوم ورزشی در خدمت توسعه اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی. ملایر: دانشگاه آزاد اسلامی. ۱۳۹۳.
- ۳۴- اثر خودگفتاری انگیزشی آشکار و نهان بر اکتساب و یادداری مهارت پرتاب دارت. اولین کنفرانس ملی دستاوردهای جدید علمی در توسعه ورزش کشور. لاهیجان: دانشگاه آزاد اسلامی. ۱۳۹۳.
- ۳۵- اثر خودگفتاری آموزشی و انگیزشی آشکار بر اکتساب و یادداری مهارت پرتاب دارت. سومین همایش ملی دستاوردهای جدید در تربیت بدنی و علوم ورزشی. گرگان: دانشگاه آزاد اسلامی. ۱۳۹۳.
- ۳۶- مقایسه اثر انواع خودگفتاری آموزشی، انگیزشی و نهان بر اکتساب و یادداری مهارت پرتاب دارت. چهارمین همایش ملی دانشجویی علوم ورزشی. تهران: دانشگاه شهید بهشتی. ۱۳۹۴.
- ۳۷- اثر خودگفتاری آموزشی آشکار و انگیزشی نهان بر اکتساب و یادداری مهارت پرتاب دارت. چهارمین همایش ملی دانشجویی علوم ورزشی. تهران: دانشگاه شهید بهشتی. ۱۳۹۴.
- ۳۸- مقایسه سرسختی ذهنی زنان و مردان ورزشکار معلول در رشته های انفرادی. چهارمین همایش ملی دانشجویی علوم ورزشی. تهران: دانشگاه شهید بهشتی. ۱۳۹۴.
- ۳۹- تأثیر افزایش سن بر انگیزش شرکت دختران در فعالیتهای ورزشی. هفتمین همایش ملی آموزش. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۴.
- ۴۰- رابطه بین خودکارآمدی با یادگیری مهارتهای منتخب سه رشته ورزشی. همایش ملی تازه های پژوهش در علوم ورزشی. اردبیل: دانشگاه محقق اردبیلی. ۱۳۹۴.
- ۴۱- مقایسه تصویرسازی حرکتی دانش آموزان نابینای مطلق و بینا. همایش ملی تازه های پژوهش در علوم ورزشی. اردبیل: دانشگاه محقق اردبیلی. ۱۳۹۴.
- ۴۲- مقایسه شوخ طبعی دختران و پسران جوان ورزشکار و غیر ورزشکار. همایش ملی تازه های پژوهش در علوم ورزشی. اردبیل: دانشگاه محقق اردبیلی. ۱۳۹۴.
- ۴۳- تأثیر سرعت های مختلف تصویرسازی درونی و بیرونی بر عملکرد پرش جفت طولی. همایش ملی تازه های پژوهش در علوم

ورزشی. اردبیل: دانشگاه محقق اردبیلی. ۱۳۹۴.

۴۴- تأثیر ترتیب انتقال دوسویه بر یادگیری مهارت شوت آزاد بسکتبال. همایش ملی تازه های پژوهش در علوم ورزشی. اردبیل: دانشگاه محقق اردبیلی. ۱۳۹۴.

۴۵- مقایسه تصویرسازی دیداری درونی و بیرونی دانش آموزان نابینای مطلق و بینا. همایش ملی علوم کاربردی ورزش و تندرستی. تبریز: دانشگاه شهید مدنی آذربایجان. ۱۳۹۴.

۴۶- مقایسه هراس اجتماعی در دختران و پسران جوان ورزشکار و غیر ورزشکار. همایش ملی علوم کاربردی ورزش و تندرستی. تبریز: دانشگاه شهید مدنی آذربایجان. ۱۳۹۴.

47- The effects of positive and negative motivational self-talk on anxiety and learning of soccer kick in novice players. 4<sup>th</sup> World Conference on Psychology and Sociology. Rome. Italy. 2015.

48- The effect of physical activity level on mental health in elderly men. 4<sup>th</sup> World Conference on Psychology and Sociology. Rome. Italy. 2015.

۴۹- اثر فعالیت جسمانی بر سلامت روانی مردان سالمند. اولین همایش ملی یافته های نوین در علوم ورزشی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۴.

۵۰- ارتباط بین فعالیت بدنی با کنترل خشم در دانشجویان دختر. اولین همایش ملی یافته های نوین در علوم ورزشی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۴.

۵۱- تأثیر زمان تمرینات پرآموزی بر دقت شوت فوتبال. اولین همایش ملی یافته های نوین در علوم ورزشی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۴.

۵۲- اثر فاصله توجه بیرونی بر عملکرد پرتاب دارت در افراد درونگرا و برونگرا. اولین همایش ملی یافته های نوین در علوم ورزشی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۴.

۵۳- رابطه بین مولفه های شخصیت و انگیزش ورزشی در نوجوانان دختر و پسر ۱۶-۱۳ سال استان تهران. اولین همایش ملی یافته های نوین در علوم ورزشی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۴.

۵۴- تأثیر مشاهده الگوی ماهر، مبتدی و ترکیبی بر یادگیری سرویس ساده والیبال. اولین همایش ملی یافته های نوین در علوم ورزشی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۴.

۵۵- تأثیر تمرینات بدنی و نروفیدبک بر یادگیری مهارت پرتاب دارت در افراد مبتدی. اولین همایش ملی یافته های نوین در علوم ورزشی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۴.

۵۶- تأثیر تغییرپذیری و توزیع تمرین بر یادگیری مهارت پرتاب آزاد بسکتبال. اولین همایش ملی یافته های نوین در علوم ورزشی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۴.

۵۷- مقایسه کیفیت خواب ورزشکاران رشته های تیمی و انفرادی با غیر ورزشکاران. اولین همایش ملی یافته های نوین در علوم ورزشی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۴.



- ۵۸- تاثیر تصویر سازی دیداری درونی و بیرونی بر تعادل پویای بزرگسالان جوان و میانسال. اولین همایش ملی یافته های نوین در علوم ورزشی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۴.
- ۵۹- تاثیر مشاهده ی پیش گستر و پس گستر بر یادگیری مهارت پرتاب آزاد بسکتبال. اولین همایش ملی یافته های نوین در علوم ورزشی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۴.
- ۶۰- تاثیر خودگفتاری آموزشی و انگیزشی بر عملکرد و یادگیری شوت فوتبال بازیکنان مبتدی. اولین همایش ملی علوم ورزشی. تهران: دانشگاه الزهرا. ۱۳۹۴
- ۶۱- اثر بازخورد و تنبیه بر یادگیری مهارت ضربه بغل پای فوتبال در بازیکنان مبتدی. دومین همایش ملی دستاوردهای نوین تربیت بدنی و ورزش. چابهار: دانشگاه بین المللی چابهار. شهریور ۱۳۹۵.
- ۶۲- تأثیر تصویرسازی ذهنی مثبت و منفی بر یادگیری مهارت پرتاب دارت. دومین همایش ملی دستاوردهای نوین تربیت بدنی و ورزش. چابهار: دانشگاه بین المللی چابهار. شهریور ۱۳۹۵.
- ۶۳- تأثیر محرومیت نسبی از خواب بر عملکرد تکلیف شناختی. دومین همایش ملی علوم کاربردی ورزش و تندرستی. تبریز: دانشگاه شهید مدنی آذربایجان. مهر ۱۳۹۵.
- ۶۴- تأثیر محرومیت نسبی از خواب بر عملکرد تکلیف حرکتی. دومین همایش ملی یافته های نوین در علوم ورزشی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. آذر ۱۳۹۵.
- ۶۵- تأثیر مشاهده، تصویرسازی و اجرای حرکت بر ضربان قلب و ریتم تنفس. دومین همایش ملی یافته های نوین در علوم ورزشی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. آذر ۱۳۹۵.
- ۶۶- رابطه بین عملکرد پرش جفت طولی با آمادگی روانی و خرده مقیاس های آن در دختران و پسران نوجوان. دومین همایش ملی یافته های نوین در علوم ورزشی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. آذر ۱۳۹۵.
- ۶۷- تأثیر محرومیت نسبی از خواب بر عملکرد حافظه. دومین همایش ملی یافته های نوین در علوم ورزشی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. آذر ۱۳۹۵.
- ۶۸- ارتباط بین انگیزش شرکت در فعالیت های ورزشی با سلامت عمومی در زنان ورزشکار. همایش ملی علوم ورزشی زنان. تهران: دانشگاه الزهرا. اسفند ۱۳۹۵.
- ۶۹- ارتباط بین هویت ورزشی و نقش جنسیتی در بازیکنان دختر فوتسال دانشگاههای کشور. همایش ملی علوم ورزشی زنان. تهران: دانشگاه الزهرا. اسفند ۱۳۹۵.
- ۷۰- ارتباط بین انگیزش شرکت در فعالیت های ورزشی با کیفیت زندگی زنان ورزشکار. همایش ملی علوم ورزشی زنان. تهران: دانشگاه الزهرا. اسفند ۱۳۹۵.
- ۷۱- تأثیر دستورالعمل کانون توجه و شخصیت بر یادگیری پرتاب دارت. اولین همایش ملی دستاوردهای علوم ورزشی و سلامت. آبادان: دانشگاه علوم پزشکی. شهریور ۱۳۹۶.

- ۷۲- رابطه بین انگیزش شرکت در فعالیت های ورزشی با سلامت عمومی مردان ورزشکار. اولین همایش ملی دستاوردهای علوم ورزشی و سلامت. آبادان: دانشگاه علوم پزشکی. شهریور ۱۳۹۶.
- ۷۳- تأثیر تصویرسازی اختصاصی و عمومی شناختی و انگیزشی بر اجرای مهارت دریبل فوتبال. اولین همایش ملی دستاوردهای علوم ورزشی و سلامت. آبادان: دانشگاه علوم پزشکی. شهریور ۱۳۹۶.
- ۷۴- ارتباط بین انگیزش شرکت در فعالیت های ورزشی با کیفیت زندگی مردان ورزشکار. اولین همایش ملی دستاوردهای علوم ورزشی و سلامت. آبادان: دانشگاه علوم پزشکی. شهریور ۱۳۹۶.
- ۷۵- تأثیر تداخل زمینه ای بر یادگیری آشکار و پنهان مهارت سرویس تنیس روی میز. اولین همایش ملی دستاوردهای علوم ورزشی و سلامت. آبادان: دانشگاه علوم پزشکی. شهریور ۱۳۹۶.
- ۷۶- مقایسه سبک های یادگیری دانشجویان تربیت بدنی و غیر تربیت بدنی. اولین همایش ملی دستاوردهای علوم ورزشی و سلامت. آبادان: دانشگاه علوم پزشکی. شهریور ۱۳۹۶.
- ۷۷- ارتباط بین عملکرد پرتاب دارت با اضطراب حالتی رقابتی و خرده مقیاسهای آن در دختران نوجوان. چهارمین کنفرانس بین المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی. تهران: آذر ۱۳۹۶.
- ۷۸- تأثیر رنگ توپ و پس زمینه دروازه بر عملکرد و یادداری شوت فوتسال. چهارمین کنفرانس بین المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی. تهران: آذر ۱۳۹۶.
- ۷۹- تأثیر آموزش مهارتهای فراشناختی بر یادگیری تیراندازی با کمان. چهارمین کنفرانس بین المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی. تهران: آذر ۱۳۹۶.
- ۸۰- مقایسه ادراک موفقیت ورزشی در ورزشکاران رشته های انفرادی و تیمی. سومین همایش ملی یافته های نوین در علوم ورزشی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. اسفند ۱۳۹۶.
- ۸۱- تأثیر توهم بینایی بر عملکرد پرتاب هدفمند در کودکان طیف اوتیسم و کودکان عادی. سومین همایش ملی یافته های نوین در علوم ورزشی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. اسفند ۱۳۹۶.
- ۸۲- ارتباط بین هوش هیجانی و هویت ورزشی در زنان ورزشکار. سومین همایش ملی یافته های نوین در علوم ورزشی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. اسفند ۱۳۹۶.
- ۸۳- تأثیر بازیهای بومی و محلی و تمرینات منتخب بر یادگیری آگاهی بدنی و آگاهی فضایی کودکان. سومین همایش ملی یافته های نوین در علوم ورزشی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. اسفند ۱۳۹۶.
- ۸۴- تأثیر ابعاد کانون توجه و تداخل زمینه ای بر یادگیری مهارتهای سرویس والیبال. سومین همایش ملی یافته های نوین در علوم ورزشی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. اسفند ۱۳۹۶.
- ۸۵- تأثیر زاویه پرتاب بر ظهور مهارت برجسته در شوت سه امتیازی بسکتبال با حضور مدافع. سومین همایش ملی یافته های نوین در علوم ورزشی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. اسفند ۱۳۹۶.

- ۸۶- تأثیر فاصله از حلقه بر مشاهده مهارت برجسته در شوت سه امتیازی بسکتبال با حضور مدافع. سومین همایش ملی یافته های نوین در علوم ورزشی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. اسفند ۱۳۹۶.
- ۸۷- مقایسه تاثیر هشت هفته تمرین هوازی و پيلاتس بر هموگلوبین گلیکوزیله HbA1C و کیفیت زندگی بیماران دیابتی نوع دوم. همایش بین المللی اسلام و ارزشهای متعالی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. اردیبهشت ۱۳۹۷.
- ۸۸- تاثیر تواتر بازخورد بر یادگیری تکلیف هدف گیری زنجیره ای ساده و پیچیده. دومین همایش ملی دستاوردهای علوم ورزشی و سلامت. اهواز: دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور. آبان ۱۳۹۷.
- ۸۹- تأثیر ابعاد کانون توجه بر یادگیری شوت هندبال. دومین همایش ملی دستاوردهای علوم ورزشی و سلامت. اهواز: دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور. آبان ۱۳۹۷.
- ۹۰- تأثیر کارکردهای خودگفتاری بر یادگیری شوت هندبال. دومین همایش ملی دستاوردهای علوم ورزشی و سلامت. اهواز: دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور. آبان ۱۳۹۷.
- ۹۱- تأثیر جنسیت بر سرسختی ذهنی ورزشکاران رشته های تیمی و انفرادی. اولین همایش ملی انجمن علمی رفتار حرکتی و روانشناسی ورزشی ایران. تهران: دانشگاه تهران. اردیبهشت ۱۳۹۸.
- ۹۲- مقایسه مهارت هماهنگی دوطرفه دانش آموزان با اختلال یادگیری و دانش آموزان عادی. اولین همایش ملی انجمن علمی رفتار حرکتی و روانشناسی ورزشی ایران. تهران: دانشگاه تهران. اردیبهشت ۱۳۹۸.
- ۹۳- تأثیر مشاهده خودکنترل و آزمونگرکنترل الگوی ماهر و در حال یادگیری بر یادگیری سرویس بلند بدمینتون. یازدهمین همایش ملی آموزش. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. اردیبهشت ۱۳۹۸.
- ۹۴- ارتباط بین مهارت های روانی و انگیزش خودمختاری در ورزشکاران زن غیر حرفه ای رشته های انفرادی. ششمین همایش ملی دانشجویی علوم ورزشی. تهران: دانشگاه شهید بهشتی. تیر ۱۳۹۸.
- ۹۵- ارتباط بین مهارت های روانی و انگیزش خودمختاری در ورزشکاران زن غیر حرفه ای رشته های گروهی. ششمین همایش ملی دانشجویی علوم ورزشی. تهران: دانشگاه شهید بهشتی. تیر ۱۳۹۸.
- ۹۶- تاثیر الگودهی دامنه ای بر اکتساب، یادداری و انتقال دریبیل فوتبال. سومین کنگره ملی دستاوردهای علوم ورزشی و سلامت. رشت: دانشگاه گیلان. مرداد ۱۳۹۸.
- ۹۷- تأثیر خودکنترلی در نمایش الگوی ماهر ویدئویی بر یادگیری دریبیل فوتبال. سومین کنگره ملی دستاوردهای علوم ورزشی و سلامت. رشت: دانشگاه گیلان. مرداد ۱۳۹۸.
- ۹۸- تأثیر ابعاد مثبت و منفی تصویرسازی ذهنی و خودگفتاری بر اجرای مهارت حرکتی. چهارمین کنفرانس ملی اسلام و ارزشهای متعالی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. تیر ۱۳۹۹.

۹۹- تأثیر تمرینات برش با قیچی بر مهارتهای حرکتی کودکان دارای اختلال اوتیسم. چهارمین کنفرانس ملی اسلام و ارزشهای متعالی. تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. تیر ۱۳۹۹.

۱۰۰- تأثیر الگوی آموزشی بازی برای فهمیدن (TGfU) بر انگیزش خودمختاری و یادگیری شوت هندبال. دوازدهمین همایش بین المللی علوم ورزشی. تهران: پژوهشگاه علوم ورزشی. آبان ۱۳۹۹.

۱۰۱- تأثیر لیوان چینی بر چالاکي دستی و کارکردهای اجرایی کودکان دبستانی. دوازدهمین همایش بین المللی علوم ورزشی. تهران: پژوهشگاه علوم ورزشی. آبان ۱۳۹۹.

۱۰۲- ارتباط بین سرسختی ذهنی و اضطراب ناشی از کرونا در معلمان تربیت بدنی. دومین همایش ملی انجمن رفتار حرکتی و روانشناسی ورزشی ایران. دیماه ۱۴۰۰.

۱۰۳- بررسی میزان استفاده از فضای مجازی بر کیفیت زندگی در ورزشکاران و غیر ورزشکاران در دوران کرونا. نخستین همایش ملی تربیت در بیست بوم جدید. اسفند ۱۴۰۰.

۱۰۴- ارتباط بین شاخص توده بدنی با اضطراب ناشی از کرونا و شایستگی حرکتی ادراک شده دختران نوجوان. سومین همایش ملی دانشجویی انجمن علمی رفتار حرکتی و روانشناسی ورزشی ایران. اسفند ۱۴۰۰.

۱۰۵- تأثیر تواتر بازخورد خودکنترل و آزمونگر کنترل بر یادگیری یک مهارت پرتابی در دانش آموزان کم توان ذهنی. سومین همایش ملی دانشجویی انجمن علمی رفتار حرکتی و روانشناسی ورزشی ایران. اسفند ۱۴۰۰.

۱۰۶- تأثیر یک جلسه مراقبه ذهن آگاهی بر عملکرد شناختی و شاخص های فیزیولوژیکی دانشجویان. سومین همایش ملی دانشجویی انجمن علمی رفتار حرکتی و روانشناسی ورزشی ایران. اسفند ۱۴۰۰.

۱۰۷- ارتباط بین ذهن آگاهی با اضطراب و مهارت های مقابله ای در ورزشکاران. چهارمین همایش ملی و اولین همایش بین المللی یافته های نوین در علوم ورزشی. اسفند ۱۴۰۱.

۱۰۸- تأثیر تمرینات پيلاتس بر تعادل و عملکرد شناختی سالمندان. چهارمین همایش ملی و اولین همایش بین المللی یافته های نوین در علوم ورزشی. اسفند ۱۴۰۱.

۱۰۹- تأثیر تمرین در آینه، دوتایی و با مشاهده الگوی در حال یادگیری بر مهارت طناب زنی. چهارمین همایش ملی و اولین همایش بین المللی یافته های نوین در علوم ورزشی. اسفند ۱۴۰۱.

110. The Relationship between Physical Literacy and the Motivation to Participate in Physical Activity in Female Students. 14<sup>th</sup> International Congress on Sport Sciences. March 2024.

111. The Relationship Between Physical Literacy and Mental Toughness in Adolescent Girls. 14<sup>th</sup> International Congress on Sport Sciences. March 2024.

**112- The Relationship between Body Mass Index and Locomotor Movement Skills in Female Students of the First Elementary School. 14<sup>th</sup> International Congress on Sport Sciences. March 2024.**

**113. The effect of music on plank movement performance in female students. 14<sup>th</sup> International Congress on Sport Sciences. March 2024.**

**114. The Relationship between Physical Literacy and Body Mass Index (BMI) in Sanandaj Adolescent Girls. 14<sup>th</sup> International Congress on Sport Sciences. March 2024.**

**115. Relationship between Body Mass Index and Mental Rotation in Active and Inactive Female Students. 14<sup>th</sup> International Congress on Sport Sciences. March 2024.**

## استاد راهنمای پایان نامه های کارشناسی ارشد

- ۱- اصغر عربلو. رابطه آمادگی جسمانی و سلامت روانی مردان مناطق سردسیر و مقایسه آن در تابستان و زمستان. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۰/۱۰/۲۷.
- ۲- مهدی حسن زاده. تاثیر یادگیری مشاهده ای، تصویرسازی و ترکیبی بر اکتساب و یادداری مهارت شوت فوتبال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۰/۱۱/۱۹.
- ۳- جواد بهاری. رابطه بین هوش با تعادل و دقت حرکت و مقایسه آنها در پسران ۱۲ تا ۱۴ ساله شهری و روستایی. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۰/۱۱/۲۹.
- ۴- نرگس قزوینی. رابطه خودکارآمدی با نگرش دختران نسبت به فعالیت جسمانی و مقایسه آن در مدارس متوسطه دولتی و غیر دولتی. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۰/۱۲/۲۱.
- ۵- مصطفی قاسمی فرد. اثر افزایش تدریجی سطح تداخل زمینه ای بر اکتساب، یادداری و انتقال سه نوع سرویس والیبال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۰/۱۲/۲۲.
- ۶- حوریه جم. تاثیر یک برنامه حرکتی ریتمیک ۸ هفته ای بر حافظه عددی دختران کم توان ذهنی. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۱/۱/۲۲.
- ۷- فراز پاک ضمیر. مقایسه سلامت روانی مردان سالمند ورزشکار، فعال و غیر فعال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۱/۲/۱۹.
- ۸- محمد عباسی. رابطه بین وضعیت اقتصادی - اجتماعی با سلامت روانی و مقایسه آن در پسران ۱۵ تا ۱۷ ساله ورزشکار و غیر ورزشکار. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۱/۲/۲۰.
- ۹- علی احمدی. تاثیر خودگفتاری انگیزشی بر اجرا و یادگیری مهارت منتخب تنیس روی میز و مقایسه آن در بازیکنان مبتدی و ماهر. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۱/۱۰/۲۵.
- ۱۰- حمید رحمانی. اثر پرآموزی بر اجرا و یادگیری مهارتهای باز و بسته بسکتبال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۱/۱۰/۲۵.
- ۱۱- مرضیه سلیمانی. تاثیر یک برنامه ادراکی - حرکتی منتخب بر اختلال یادگیری ریاضی دانش آموزان دوره ابتدایی. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۱/۱۱/۴.
- ۱۲- ندا علی اکبری. رابطه بین هدفگرایی با انگیزش شرکت در فعالیتهای بدنی و ورزشی دختران رده های سنی مختلف. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۲/۱۲/۱۷.
- ۱۳- مصطفی محمدپور. تأثیر تمرین جسمانی و مدل های مختلف یادگیری مشاهده ای بر اکتساب و یادگیری مهارت تیراندازی با کمان. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۲/۶/۲۶.
- ۱۴- زهرا روزبهانی. تأثیر تصویرسازی ذهنی فعال و غیر فعال بر اکتساب و یادگیری مهارت پرتاب دارت در دانشجویان دختر و

پسر. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۲/۱۲/۲۱.

۱۵- راضیه ایزدی. رابطه بین هوش هیجانی و خودکارآمدی با عملکرد و یادگیری مهارت‌های منتخب سه رشته ورزشی. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۳/۶/۱۵.

۱۶- سوده رحمانی. مقایسه سرسختی ذهنی زنان و مردان ورزشکار سالم و معلول رشته های انفرادی. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۳/۷/۲۲.

۱۷- الهام فرحبخش. اثر خودگفتاری آموزشی و انگیزشی آشکار و نهان بر اکتساب و یادگیری مهارت پرتاب دارت. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۳/۷/۲۷.

۱۸- طاهره خادم جعفرآبادی. تأثیر دو طرح درس مهارتی مبتنی بر تمرینات ورزشی و بازیهای حرکتی منتخب بر رشد حرکتی و اجتماعی دانش آموزان دختر ۸ تا ۱۰ ساله. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۴/۷/۲۲.

۱۹- عزیز ربوی. تأثیر خودگفتاری آموزشی و انگیزشی بر اعتماد به نفس، اضطراب و یادگیری شوت فوتبال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۴/۷/۲۲.

۲۰- زینت مرداهی. تأثیر مشاهده الگودهی ماهر، مبتدی و ترکیبی بر یادگیری سرویس ساده والیبال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۴/۷/۲۸.

۲۱- ندا بقائی. تأثیر تغییرپذیری و توزیع تمرین بر یادگیری مهارت پرتاب آزاد بسکتبال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۴/۹/۳۰.

۲۲- غلامرضا بایندریان. تأثیر تمرین اختصاصی پیش گستر و پس گستر بر اکتساب و یادداری شوت فوتبال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۵/۷/۱۹.

۲۳- فرشته رزمی گلجوان. اثر تداخل زمینه ای بر یادگیری زمانبندی پیش بین انطباقی و قابلیت تشخیص خطا. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۵/۸/۸.

۲۴- روح اله محمدی خواهان. تأثیر تصویرسازی اختصاصی و عمومی شناختی و انگیزشی بر اجرای مهارت دریبل فوتبال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۶/۶/۲۹.

۲۵- مسعود آذریان. تأثیر تداخل زمینه ای بر یادگیری آشکار و پنهان مهارت‌های سرویس تنیس روی میز. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۶/۶/۲۹.

۲۶- سعیده جزینی درجه. تأثیر آموزش مهارت‌های فراشناختی بر یادگیری تیراندازی با کمان. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۶/۷/۳.

۲۷- امیرحسین شاهپوری. تأثیر تمرکز درونی و بیرونی توجه بر یادگیری پرتاب دارت در افراد درونگرا و برونگرا. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۶/۷/۲۵.

۲۸- بهروز محمدی. تأثیر رنگ توپ و رنگ پس زمینه دروازه بر عملکرد و یادداری شوت فوتسال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۶/۷/۲۵.

- ۲۹- محمدرضا محمدی میان محله. تعیین مهارت برجسته در شوت سه امتیازی بسکتبال با حضور مدافع. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۶/۷/۲۵.
- ۳۰- محمدحسین فرقانی. تأثیر تصویرسازی و خودگفتاری مثبت - منفی بر یادگیری ضربه آزاد فوتبال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۶/۱۲/۹.
- ۳۱- معصومه پیشگاه پور. تأثیر ابعاد کانون توجه و تداخل زمینه ای بر یادگیری مهارتهای سرویس والیبال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۶/۱۲/۱۵.
- ۳۲- فاطمه زیوری. تأثیر سطح مهارت الگو و تواتر بازخورد بر یادگیری تکلیف هدف گیری زنجیره ای ساده و پیچیده. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۶/۱۲/۱۶.
- ۳۳- علی احمدپور. تأثیر بازیهای بومی - محلی و تمرینات منتخب بر یادگیری آگاهی بدنی و فضایی کودکان. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۶/۱۲/۱۶.
- ۳۴- ندا محمدخانی. تأثیر الگودهی خودکنترلی بر یادگیری سرویس والیبال. دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی. ۱۳۹۶/۱۱/۱۰.
- ۳۵- عباس افشاری. اثر ابعاد کانون توجه و کارکردهای خودگفتاری بر یادگیری شوت هندبال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۷/۶/۲۶.
- ۳۶- آزاده گودینی. تأثیر مشاهده خودکنترل و آزمونگر کنترل الگوی ماهر و در حال یادگیری بر یادگیری سرویس بلند بدمینتون. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۷/۱۲/۶.
- ۳۷- بهروز مهری. تأثیر الگودهی خودکنترل و دامنه‌ای بر یادگیری مهارت دربیال فوتبال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۷/۱۲/۱۸.
- ۳۸- علی یزدانی. تأثیر ابعاد تصویرسازی ذهنی و مشاهده الگوی ماهر بر یادگیری شوت بسکتبال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۸/۷/۸.
- ۳۹- حمیرا باقری. تأثیر تمرینات برش با قیچی بر مهارتهای حرکتی کودکان دارای اختلال اوتیسم. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۸/۷/۱۷.
- ۴۰- هیوا احمدی. تأثیر الگوهای آموزشی سنتی و نوین (TGFU و SDT) بر انگیزش خودمختاری و یادگیری شوت هندبال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۸/۷/۲۲.
- ۴۱- سمانه مفرحی دلیر. تأثیر توهم بینایی و بازخورد هنجاری بر یادگیری ضربه گلف. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۹/۲/۱۷.
- ۴۲- مجید سعادت. تأثیر لیوان چینی بر چالاک‌دستی و کارکردهای اجرایی کودکان دبستانی. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۹/۲/۱۷.
- ۴۳- علیرضا ولدخانی. تأثیر فراوانی خودگفتاری آموزشی و انگیزشی بر یادگیری دربیال فوتبال در کودکان دبستانی. دانشگاه



تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۹/۲/۱۷.

۴۴- مریم شرفی. تأثیر تواتر بازخورد خودکنترل و آزمونگر کنترل بر یادگیری یک مهارت پرتابی در دانش آموزان کم توان ذهنی. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۹/۱۲/۲۰.

۴۵- مائده زمانی باجگانی. تأثیر خودگفتاری و تصویرسازی ذهنی بر اضطراب، اعتمادبنفس و یادگیری مهارت سرویس والیبال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۴۰۰/۷/۲۴.

۴۶- صادق کرمی. تأثیر تغییرپذیری تمرین بر عملکرد شناختی و حرکتی کودکان با اختلال بیش فعالی / نقص توجه. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۴۰۰/۷/۲۵.

۴۷- مهرانوش طاهری. تأثیر تمرینات برای تونیک بر کارکردهای اجرایی و هماهنگی چشم - دست کودکان با اختلال هماهنگی رشدی. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۴۰۱/۷/۲۶.

۴۸- فرزانه چائی چی. تأثیر آموزش مجازی آنلاین و آفلاین و ترکیبی بر یادگیری مهارت طناب زنی. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۴۰۱/۷/۲۶.

۴۹- فاطمه کیایی. تأثیر تمرینات پیلاتس بر تعادل و عملکرد شناختی سالمندان. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۴۰۱/۷/۲۶.

۵۰- فرشته احمدی. تأثیر بازی های رایانه ای فعال بر توجه و عملکرد حرکتی کودکان با اختلال بیش فعالی / نقش توجه. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۴۰۱/۷/۲۶.

۵۱- حامد حاتمی. تأثیر الگودهی و دستورالعمل آموزشی بر بر نتیجه و تغییرپذیری اجرا در لحظه رهایی توپ در پرتاب آزاد بسکتبال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۴۰۱/۱۱/۲۵.

۵۲- میلاد میری. تأثیر الگودهی و تصویرسازی ذهنی بر عملکرد پرش طول دوندگان مبتدی. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۴۰۱/۱۱/۳۰.

۵۳- محمد خادمی. تأثیر مراقبه ذهن آگاهی مختصر بر انگیزش و اجرای مهارت دربیبل فوتبال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۴۰۱/۱۲/۱۴.

۵۴- فرزانه یزدانفر. تأثیر تمرین در آینه، دوتایی و با مشاهده الگوی در حال یادگیری بر مهارت طناب زنی. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۴۰۱/۱۲/۲۴.

۵۵- نسرین وزینی فکور. تأثیر آموزش خطی و غیرخطی بر یادگیری مهارت دربیبل فوتبال و لذت از فعالیت بدنی در کودکان دارای اختلال هماهنگی رشدی. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۴۰۲/۷/۲۴.

۵۶- سید مسعود حسینی نژاد. تأثیر خستگی جسمی و ذهنی بر انگیزش و یادگیری مهارت دربیبل فوتبال در پسران. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۴۰۲/۷/۲۵.

۵۷- زهرا سلطانیان. تأثیر یک دوره تمرین ذهن آگاهی بر خودکارآمدی و مهارت طناب زنی دانش آموزان دختر. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۴۰۲/۷/۲۵.

۵۸- آذر آردمهر، تأثیر زبان ارائه دستورالعمل آموزشی و الگودهی بر یادگیری مهارت پرتاب دارت در کودکان. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۴۰۲/۱۲/۱۳.

## استاد مشاور پایان نامه های کارشناسی ارشد

- ۱- باقر آفتابی. مقایسه متغیرهای منتخب فیزیولوژیکی، آمادگی جسمانی و آنتروپومتریکی دانش آموزان پسر ورزشکار با غیر ورزشکار ممتاز درسی. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۸۷/۱۲/۱۲.
- ۲- محسن شوشتری. مقایسه تأثیر تمرینات منتخب بر تعادل در دانش آموزان پسر پایه های اول تا سوم ابتدایی. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۸۸/۴/۱۴.
- ۳- ملیحه عباسپورانی. تأثیر یک برنامه تمرین منتخب بر تعادل ایستا و قدرت دانش آموزان دختر کم توان ذهنی آموزش پذیر دوره ابتدائی. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۸۹/۷/۱۸.
- ۴- ناصر رستم زاده. رابطه بین آمادگی جسمانی، درصد چربی و چربیهای سرم خون و تفاوت آنها در دانش آموزان ۱۳ تا ۱۵ ساله دوره راهنمایی شهری و روستایی. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۸۹/۱۱/۱۲.
- ۵- مصطفی صفیان بلداجی. تأثیر مصرف شیر بر برخی قابلیت های جسمانی پسران ۱۳ تا ۱۵ سال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۸۹/۱۱/۱۲.
- ۶- علیرضا قره محمودلو. مقایسه تأثیر دو نوع برنامه تمرین مقاومتی ۸ هفته ای بر آمادگی جسمانی و توان بی هوازی دانش آموزان پسر فوتبالیست ۱۶ تا ۱۸ ساله. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۸۹/۱۱/۱۹.
- ۷- سیروس نظری پیردوستی. تأثیر ۸ هفته تمرین هوازی و بی هوازی بر قابلیت های جسمانی پسران ۱۲ تا ۱۴ سال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۰/۲/۷.
- ۸- بهنام مسعودیان. تاثیر فعالیت هوازی بیشینه صبح و عصر بر تغییرات cd4 و cd8 سرم در مردان جوان ورزشکار. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۱/۷/۱۶.
- ۹- سعید فرضی زاده. تاثیر مصرف کوتاه مدت مکمل کراتین، اسیدهای آمینه و ترکیبی بر برخی شاخص های آمادگی حرکتی در ورزشکاران مرد. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۱/۱۰/۲۵.
- ۱۰- سجاد پیرهادی. تأثیر یک دوره تمرین هوازی و مقاومتی زیر بیشینه بر لپتین سرم و ترکیب بدن در پسران چاق ۱۰ تا ۱۲ سال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۲/۷/۲۱.
- ۱۱- علی اصغر رستگار. تأثیر سه روش تمرینی پلايومتریک بر قدرت انفجاری دست و پای والیبالیست های پسر نوجوان. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۲/۶/۳۱.
- ۱۲- اصغر محمودی. تأثیر دو روش تمرین نوروفیدبک و ثبات ناحیه مرکزی بر تعادل دانشجویان پسر. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۲/۶/۲۶.
- ۱۳- سمیه مهدی زاده. تأثیر ۸ هفته تمرین هوازی و پيلاتس بر هموگلوبین گلیکوزیله و کیفیت زندگی بیماران دیابتی نوع ۲. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۴/۷/۲۹.
- ۱۴- ابراهیم قاسمیان. تأثیر ترتیب تمرینات بدنی و نوروفیدبک بر یادگیری مهارت پرتاب دارت. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی.

رجائی. ۱۳۹۴/۹/۲۳.

۱۵- زینب یوسفی. تأثیر مشاهده پیش گستر و پس گستر بر یادگیری مهارت پرتاب آزاد بسکتبال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۴/۹/۳۰.

۱۶- نیلوفر خادمی. تأثیر مشاهده، تصویرسازی و اجرای حرکت بر توانایی تصویرسازی و شاخص های روان فیزیولوژیک منتخب. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۵/۷/۲۶.

۱۷- سعید شهبازی. تأثیر محرومیت از خواب نسبی بر عملکرد تکالیف شناختی و حرکتی. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۵/۸/۱۹.

۱۸- مرجان سادات رضائی. تأثیر الگودهی با راهبرد تمرکز توجه درونی و بیرونی بر اکتساب و یادداری پرتاب آزاد بسکتبال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۵/۱۲/۱۱.

۱۹- سیما بابازاده. اثر تداخل زمینه ای در مشاهده الگوی ماهر زنده و ویدئویی بر یادگیری مهارتهای والیبال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۵/۱۲/۲۱.

۲۰- نوش آفرین کریم زاده. تأثیر خودگفتاری شناختی و انگیزشی اختصاصی و عمومی بر خودکارآمدی و یادگیری سرویس تنیس روی میز. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۶/۱۲/۱۵.

۲۱- نسترن فروتن. تأثیر خواب بر تثبیت حافظه آشکار و پنهان دانشجویان ورزشکار و غیرورزشکار. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۶/۱۲/۲۰.

۲۲- یوسف نوری. یادگیری مفاهیم ریاضی از طریق فعالیت بدنی. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۷/۷/۱۸.

۲۳- مریم عبدالوند اشرفی. تأثیر نوع الگودهی (خود الگودهی و الگوی ماهر) بر خودکارآمدی و یادگیری مهارت پرتاب دارت. دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز. ۱۳۹۷/۱۱/۳.

۲۴- سمکو ندیمی. اثر خودگفتاری آموزشی و انگیزشی بر رشد الگوهای حرکتی ظریف و درشت کودکان. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۷/۱۱/۱۶.

۲۵- آرزو حدادی. تأثیر تصویرسازی حرکتی و مشاهده عمل بر مهارتهای حرکتی درشت و ظریف در کودکان با اختلال هماهنگی رشدی. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۸/۶/۲۷.

۲۶- لیلی داستانی. تأثیر سطح مهارت الگو بر رفتارهای جستجوی بینایی و یادگیری ضربه پنالتی فوتبال. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۸/۷/۱۴.

۲۷- آرزو سلیمی. تأثیر تصویرسازی ذهنی و مشاهده عمل بر عملکرد حرکتی و کارکردهای شناختی سالمندان. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۸/۷/۱۷.

۲۸- غزاله سروش. تأثیر زمانبندی تصویرسازی ذهنی تا خواب شبانه بر یادگیری مهارت پات گلف. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۸/۷/۲۰.

- ۲۹- صنم افرا. تأثیر تمرینات ادراکی - حرکتی منتخب و اسپارک بر الگوهای بنیادی حرکتی و مهارتهای خواندن و نوشتن کودکان با اختلال یادگیری. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۸/۱۱/۲۹.
- ۳۰- علی کاشانی نیا. بررسی ارتباط برخی زیر سازه های مدل سواد حرکتی (آمادگی جسمانی مرتبط با سلامت، شایستگی بدنی) با کارکردهای اجرایی دانش آموزان مدارس ابتدایی. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۹/۲/۳۱.
- ۳۱- نفیسه روشی. تأثیر بازیهای بومی - محلی و بازیهای منتخب دبستانی بر سواد جسمانی و کارکردهای اجرایی در دختران و پسران. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۴۰۰/۷/۲۵.
- ۳۲- یاسین چناشکی. مقایسه کارکردهای اجرایی و سلامت روان افراد میانسال فعال و غیر فعال بهبود یافته از بیماری کرونا. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۴۰۰/۱۲/۲۴.
- ۳۳- اکرم کرمانی. مقایسه سلامت روان دانش آموزان با و بدون اختلال بینایی با سطوح متفاوت فعالیت بدنی. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۴۰۱/۷/۲۶.
- ۳۴- فاطمه پیش آمد. تأثیر سرسختی ذهنی بر اکتساب و یادداری سرویس بلند بدمینتون. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۴۰۲/۱۲/۱۳.
- ۳۵- نیما بیگدلومهر. تأثیر آموزش تلفیقی تمرینات ژیمناستیک به همراه ریاضی بر انگیزش و یادگیری ریاضی دانش آموزان. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۴۰۲/۱۲/۱۹.

## طرح های پژوهشی اتمام یافته

- ۱- تهیه و تدوین برنامه و گرایش های جدید کارشناسی و کارشناسی ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی (کارشناسی آموزش تربیت بدنی). پژوهشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. ۱۳۹۰. همکار طرح.
- ۲- بررسی تحقیقاتی، تهیه و تدوین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد آموزش تربیت بدنی. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۳. مجری طرح.
- ۳- بازنگری برنامه درسی و سرفصل دروس رشته آموزش تربیت بدنی. دانشگاه فرهنگیان. ۱۳۹۵. همکار طرح.
- ۴- فاصله بهینه کانون توجه بیرونی برای پرش طول جفتی در ورزشکاران و غیر ورزشکاران. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۸. مجری طرح.
- ۵- "طرح ملی" دستیابی به وزن مطلوب و تناسب اندام دانش آموزان دارای اضافه وزن. وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۳۹۸. همکار اصلی طرح.
- ۶- مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس دوره کارشناسی هنرآموز تربیت بدنی. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۴۰۰. همکار طرح.
- ۷- بازنگری برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته رفتار حرکتی. دانشگاه تهران. ۱۴۰۳. همکار طرح.

## کتاب های تألیف شده

- ۱- توسعه تعادل و قدرت کودکان با هوش میانه. تألیف لطفی، روشندل و عباسپورانی. انتشارات قلم آذین رضا. ۱۳۹۶
- ۲- تربیت بدنی عمومی. تألیف اعضای هیات علمی دانشکده علوم ورزشی. انتشارات دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۴۰۱
- ۳- مبانی نظری و عملی رشته ورزشی برای تونیک. تألیف لطفی و طاهری. انتشارات دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی. ۱۴۰۲

## ویراستاری علمی کتاب

- ۱- تربیت بدنی رشدی و تطبیقی. تألیف مایکل هوروات، رونالد کروس، کاترینا پسک و اشلی فالیزه. ترجمه جهانگیری و رضایی. انتشارات حتمی. ۱۴۰۱.
- ۲- راهنمای مربیگری کودکان در ورزش. تألیف مارتین تامز و روث جینز. ترجمه جهانگیری و رضایی. انتشارات حتمی. ۱۴۰۳
- ۳- بازیهای فعال برای کودکان در طیف اوتیسم. تألیف ارین بنت و مارین دایک. انتشارات مبانی. ۱۴۰۳

## کتاب های ترجمه شده

- ۱- راهنمای آزمایشگاهی برای رشد و تکامل حرکتی در طول عمر. تألیف کاتلین ام. هیوود. مترجمین: بهرام، سهرابی، صابری، لطفی. چاپ اول. تهران: انتشارات سمت. ۱۳۸۰.
- ۲- راهنمای آزمایشگاهی برای رشد و تکامل حرکتی در طول عمر. تألیف کاتلین ام. هیوود. مترجمین: بهرام، سهرابی، صابری، لطفی. چاپ دوم. تهران: انتشارات سمت. ۱۳۸۸.
- ۳- راهنمای آزمایشگاهی برای رشد و تکامل حرکتی در طول عمر. تألیف کاتلین ام. هیوود. مترجمین: بهرام، سهرابی، صابری، لطفی. چاپ سوم. تهران: انتشارات سمت. ۱۳۹۲.
- ۴- راهنمای آزمایشگاهی برای رشد و تکامل حرکتی در طول عمر. تألیف کاتلین ام. هیوود. مترجمین: بهرام، سهرابی، صابری، لطفی. چاپ چهارم. تهران: انتشارات سمت. ۱۳۹۶.
- ۵- راهنمای آزمایشگاهی نظریه و کاربرد یادگیری حرکتی. تألیف ماری ای. رودیسیل و اندرو اس. جکسون. مترجمین: نمازی زاده، صابری، لطفی، سهرابی. تهران: انتشارات سمت. ۱۳۸۱.
- ۶- نمو، بالیدگی و فعالیت بدنی. تألیف رابرت ام. مالینا و کلود بوچارد. مترجمین: بهرام، خلجی، صابری، لطفی، سهرابی. تهران: امید دانش (برای پژوهشکده تربیت بدنی وزارت علوم). ۱۳۸۱.
- ۷- ۱۰۱ بازی گروهی برای کودکان. تألیف جو دینوفر. ترجمه لطفی و نیک نسب. چاپ اول. انتشارات حتمی. ۱۳۹۵.
- ۸- ۱۰۱ بازی گروهی برای کودکان. تألیف جو دینوفر. ترجمه لطفی و نیک نسب. چاپ دوم. انتشارات حتمی. ۱۳۹۹.
- ۹- درک مهارت‌های حرکتی در کودکان دارای کنش پریشی، بیش‌فعالی با نقص توجه، اوتیسم و سایر ناتوانی‌های یادگیری. تألیف لیزا ای کورتز. ترجمه لطفی، نیک نسب و باغنده. کتاب ریرا. ۱۳۹۷.
- ۱۰- اکتساب مهارت‌های حرکتی بنیادی برای کودکان و بزرگسالان اوتیسمی. تألیف سوزان کرافورد. ترجمه لطفی. انتشارات مبانی. ۱۳۹۹.



## **داوری نشریات علمی - پژوهشی**

- ۱- رفتار حرکتی (پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی) (ISC)
- ۲- مطالعات روانشناسی ورزشی (پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی) (ISC)
- ۳- نشریه رشد و یادگیری حرکتی - ورزشی (دانشگاه تهران) (ISC)
- ۴- نشریه علوم زیستی ورزشی (دانشگاه تهران) (ISC)
- ۵- پژوهش در مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی (دانشگاه خوارزمی) (ISC)
- ۶- پژوهشنامه مدیریت ورزشی و رفتار حرکتی (دانشگاه مازندران) (ISC)
- ۷- فناوری آموزش (دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی) (ISC)
- ۸- فصلنامه تعلیم و تربیت (پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش) (ISC)
- ۹- Pamukkale Journal of Sport Sciences (ISC)
- ۱۰- Annals of Applied Sport Science (ISI)
- ۱۱- روانشناسی ورزش (دانشگاه شهید بهشتی) (علمی - پژوهشی)
- ۱۲- پژوهش در رفتار حرکتی (دانشگاه الزهرا) (علمی - تخصصی)
- ۱۳- مطالعات آموزش علوم ورزشی (دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی) (علمی - تخصصی)

## **مسئولیت های اجرایی در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجانی**

۱- معاون فنی و اجرایی دانشکده علوم انسانی و تربیت بدنی ۸۱/۹/۲۷ تا ۸۴/۲/۲۷

۲- رئیس اداره خدمات آموزشی و فارغ التحصیلان دانشگاه ۸۴/۲/۲۷ تا ۸۴/۹/۱۳

۳- مدیر خدمات آموزشی دانشگاه ۸۴/۹/۱۳ تا ۸۸/۷/۲۷

۴- معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی ۸۸/۱۰/۲۹ تا ۸۹/۱۰/۵

۵- مدیر گروه تربیت بدنی عمومی ۸۹/۸/۳۰ تا ۸۹/۱۲/۱

۶- مدیر خدمات آموزشی دانشگاه ۸۹/۱۰/۵ تا ۹۳/۱۲/۱۸

۷- مدیر گروه رفتار حرکتی ۹۸/۱/۲۰ تا ۱۴۰۲/۹/۱۴

۸- معاون پژوهشی و فناوری دانشکده علوم ورزشی ۱۴۰۰/۷/۲۵ تا ۱۴۰۲/۹/۱۴

۹- مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه ۱۴۰۳/۲/۲۶ تا ...

## **مسئولیت های اجرایی در خارج از دانشگاه تربیت دبیر شهید رجانی**

۱- سرپرست معاونت پژوهشی و تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۴۰۲/۹/۱۴ تا ۱۴۰۳/۲/۴

## **عضویت در انجمنهای علمی**

۱- عضویت در هیات رئیسه اولین دوره انجمن علمی رفتار حرکتی و روانشناسی ورزشی ایران (بازرس) از سال ۱۳۹۵ تا ۱۳۹۹

۲- عضویت در هیأت رئیسه دومین دوره انجمن علمی رفتار حرکتی و روانشناسی ورزشی ایران (عضو اصلی) از سال ۱۳۹۹ تا بهمن ۱۴۰۲