

بسمه تعالی
سوابق تحصیلی ، شغلی و پژوهشی



مشخصات فردی

نام و نام خانوادگی: فریده حمیدی

شغل: دانشیار روان شناسی ، دانشکده علوم انسانی، گروه علوم تربیتی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
آدرس: تهران ، لویزان ، خ شهید شعبانلو ، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی ، دانشکده علوم انسانی ، گروه روان شناسی و علوم تربیتی .

تلفن و نمابر محل کار ۲۲۹۷۰۰۳۵

آدرس الکترونیکی hamidi.f@gmail.com, fhamidi@sru.ac.ir

کارشناسی : روانشناسی کودکان استثنایی ، دانشگاه الزهرا ، سال ۱۳۷۱

کارشناسی ارشد : روانشناسی تربیتی ، دانشگاه الزهرا ، ۱۳۷۴

دکتری : روانشناسی ، دانشگاه تربیت مدرس ، ۱۳۸۲

فعالیت های علمی :

- ❖ تدریس در دوره کارشناسی : کلیات راهنمایی و مشاوره ، جریانات فکری و عاطفی کودکان و نوجوانان ، مسائل نوجوانی ، روش تحقیق در علوم رفتاری ، مشاهده عملی رفتار، روانشناسی عمومی ، روانشناسی تربیتی ، سمینار .
- ❖ تدریس در مقطع کارشناسی ارشد : روانشناسی شناختی، تفکر و یادگیری، روانشناسی تحول دینداری، هدایت و مشاوره از دیدگاه اسلامی، روان شناسی یادگیری ، تعلیم و تربیت اسلامی ، زبان تخصصی جبرانی، روش تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی و سمینار ، زن در خانواده(در گروه مطالعات زنان دانشگاه تربیت مدرس) ، روانشناسی رشد، آزمون های روانی.
- ❖ تدریس دوره دکتری: روانشناسی تربیتی
- ❖ نماینده آموزش در کارگاههای آموزشی آموزگاران " آموزش برای همه " در جنوب و غرب آسیا (اهداف توسعه هزاره).

موضوع پایان نامه‌های دوران تحصیل:

دوره کارشناسی: تئوری های تفکر و زبان .

دوره کارشناسی ارشد: ارائه شاخص های ارزیابی عملکرد آموزش متوسطه به روش دلفی (پایان نامه برگزیده سال)

دوره دکتری: بررسی ساخت خانواده، سبک دلبستگی در دختران فراری و اثربخشی خانواده درمانی و درمانگری حمایتی در تغییر آنها.

بخشی از سوابق اجرایی، فرهنگی، و اجتماعی:

عضو هیات علمی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی از سال ۱۳۸۶ تاکنون

مدیر گروه علوم تربیتی. ۱۳۸۷-۱۳۸۸

عضو شورای تحول در علوم انسانی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ۱۳۹۴

عضو کمیته دستگامی نظریه پردازی، نقد و مناظره. ۱۳۹۵-۱۳۹۷

عضو کمیسیون تخصصی هیات ممیزه علوم انسانی ۱۳۹۵-۱۳۹۷

عضو کارگروه مدیریت و مشارکت سیاسی- اجتماعی معاونت امور زنان ریاست جمهوری ۱۳۹۳-۱۳۹۶

عضو کمیسیون روانشناسی ورزش ایران (سازمان نظام روانشناسی و مشاوره ایران) ۱۳۹۲ تاکنون

عضو شورای مرکزی اندیشکده خانواده و مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت. ۱۳۹۲ تاکنون

عضو هیات مدیره انجمن علمی پژوهش هنر ایران ۱۳۹۲-۱۳۹۵

عضو شورای سیاستگزاری معاونت اجتماعی ناجا. ۱۳۹۰-۱۳۹۶

مدیرعامل سازمان مردم نهاد زنان کارآفرین توانمند ابتکار ۱۳۹۶- تاکنون

هیئت تحریریه :

- مدیر اجرایی و عضو هیات تحریریه فصلنامه فرهنگی - تربیتی زنان و خانواده ۱۳۹۳-۱۳۹۶
- هیات تحریریه نوآوری های آموزشی از سال ۱۳۹۲ تاکنون

سوابق عضویت در انجمن های علمی :

- عضو سازمان نظام روانشناسی و مشاوره ایران و عضو هیات مدیره روانشناسی ورزش در سازمان
- عضو هیات مدیره انجمن روانشناسی ورزش ایران.
- عضو کمیسیون روانشناسی ورزش سازمان نظام روانشناسی و مشاوره ایران.
- عضو هیات مدیره انجمن دانش آموختگان دانشگاه تربیت مدرس .
- عضو انجمن ایرانی مطالعات زنان
- عضو انجمن روانشناسان ایرانی
- عضو انجمن ایرانی روانشناسان
- عضو انجمن مشاوران ایران .
- عضو انجمن علمی و بین المللی روان شناسان کانادا

بخشی از مقالات :

بیش از ۱۵۰ مقاله علمی پژوهشی در نشریات علمی پژوهشی و نشریات معتبر و کنفرانس های داخلی و بین المللی چاپ شده است که بخشی از مقالات سالهای اخیر در جدول ذیل قابل ملاحظه است.

اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	مشخصات نشریه				عنوان مقاله
	شماره	سال	نوع امتیاز	نام نشریه	
Farideh Hamidi, Nasim Noorafkan Roohi	JCR, WOS, SCOPUS		2012, Vol. 8(2), 251-262	Europe's Journal of Psychology (EJOP Special Edition on Memory ejop.psychopen.eu 1841-0413	Manufacture and Validation of New Negative Priming Measurement for Studying Individual Differences in Working Memory
Farideh Hamidi & Zahra Nasiri	JCR, SCOPUS		2019	Psychology and education	Effectiveness of cognitive behavior training to reduce procrastination in students
فرشید پایدار، فریده حمیدی، مجید کارگر	فصلنامه علمی - ISC پژوهشی و		شماره ۱، بهار ۹۷	دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی	اثر بخشی مشاوره گروهی عقلانی هیجانی رفتاری بر سازگاری عاطفی، اجتماعی و آموزشی دانش آموزان دوره دوم متوسطه پسر
Farideh Hamidi, Mahtab Otaghi, Fatima M. Paz	ISC WHO		۲۰۲۰	Womens' Health Bulletin	Effectiveness of Positive Thinking Training on Self Assertiveness of Teenage Girls
فریده حمیدی، هانیه جلیلیان	فصلنامه علمی - ISC پژوهشی و		۱۳۹۷	خانواده و پژوهش	تاثیر شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر سبکهای اسنادی دانش آموزان
فریده حمیدی، سلیمه خیران	فصلنامه علمی - ISC پژوهشی و		۱۳۹۸	اعتیاد پژوهی	اثر بخشی مداخلات آموزشی پیشگیری از بازگشت بر پایه ذهن آگاهی بر وسوسه، تنظیم هیجان و پرخاشگری افراد وابسته به مت آمفتامین
Hamidi F, Meshkat, Sayadi Nejad	ISC WHO وزارت بهداشت		۲۰۱۹	Health Education and Health Promotion	Predicting students' test anxiety based on their spiritual well- being and mindfulness
محدثه مشجری، فریده حمیدی، غلامعلی افروز	فصلنامه علمی - ISC پژوهشی و		1397	توانمندسازی کودکان استثنایی	تأثیر آموزش راهبردهای یادگیری بر خودپنداره ریاضی

					دانش آموزان دختر نابینا
Farideh Hamidi,	JCR, SCOPUS		۴و۵۶-۳ January 2019	Psychology and Education	Multicultural Competency in Teacher Education Universities
Farideh Hamidi, Salimeh Kheiran	JCR, SCOPUS Q2 ISC فصلنامه علمی - پژوهشی		۲۰۱۹	international journal of high risk behaviors and addiction	Mindfulness-Based Relapse Prevention to Reduce High Risk Behaviors of People Addicted to Methamphetamine
Farideh Hamidi, Azizollahi, Rasti, Beigi	ISC WHO وزارت بهداشت		2020	Health Education and Health Promotion	Effectiveness of Computer Games on Improving the Attention and Working Memory of Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder
Farideh Hamidi, Jamshid Ghasedi	JCR, SCOPUS Q2 ISC فصلنامه علمی - پژوهشی		۲۰۲۰	International journal of high risk behavior and addiction	Cognitive and Metacognitive Impairments of Drug Addicted, Internet Addicted and Normal Individuals in Youth ages: A Comparative Study
Farideh Hamidi, Farangis Mohamadi, Farshid Paydar	ISC WHO وزارت بهداشت		2020	Health Education and Health Promotion	Effect of Parents Cognitive-Behavioral Group Counseling on Learning Problems and Anxiety of ADHD Students in Primary Schools
فرشته حسن پور خادمی، فریده حمیدی	فصلنامه علمی - ISC پژوهشی و Q1		۱۴۰۱	دانش و پژوهش در روانشناسی کاربردی	تاثیر روان‌نمایشگری بر اضطراب اجتماعی و حساسیت بین‌فردی نوجوانان دختر دوره دوم متوسطه
فریده حمیدی، شعیب سیحانی تبار	WOS, Scopus, ISI فصلنامه علمی - ISC پژوهشی و		۱۳۹۹	روانپزشکی و روانشناسی بالینی	اثر بخشی روان‌درمانگری نمایشی در کاهش تنیدگی های در PTSD حاد و پس‌ضربه ای دانش آموزان ابتدایی مناطق زلزله زده شهرستان ثلاث باباجانی
Farideh Hamidi, Shirazizadeh, Ebrahim Damavandi	ISC WHO وزارت بهداشت		2020	Health Education and Health Promotion	The Effect of Cognitive Behavioral Counseling on Parent-Child Relationship in Mothers of Children with Autism

					Spectrum Disorder
محب زاده، امام جمعه، عصاره، حمیدی	فصلنامه علمی - ISC پژوهشی و	۱۳۹۸	مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی	شناسایی و تبیین مفهوم سواد رسانه ای و اهداف تربیتی مربوطه با تاکید بر قرآن مجید	
فریده حمیدی، محمدرضا امام جمعه، امیر نامی	فصلنامه علمی - ISC پژوهشی و	۱۳۹۹	تازه های علوم شناختی	تاثیر روش تدریس گفتگویی در حلقه های کندوکاو فلسفی بر تفکر تاملی دانش آموزان ابتدایی	
فریده حمیدی، صادق نصری، نرگس حافظی	فصلنامه علمی - ISC پژوهشی و	۱۳۹۹	رویش روانشناسی	اثربخشی درمان روان‌نمایشگری بر اضطراب اجتماعی دختران نوجوان با تأکید بر مهاجران افغان مهاجر	
فریده حمیدی، سارا دازی، سمیرا لطفی	فصلنامه علمی - ISC پژوهشی و Q1	۱۳۹۹	ناتوانایی های یادگیری	کاربرد بازی درمانی مبتنی بر حافظه و توجه برای بهبود مهارت‌های ترکیب عددی دانش آموزان دارای اختلال ریاضی	
شعیب سبحانی تبار، فریده حمیدی، نجف طهماسبی پور	فصلنامه علمی - ISC پژوهشی و	۱۳۹۹	عصب روانشناختی	اثربخشی روان درمانگری نمایشی در کاهش مشکلات عصب روانشناختی دانش آموزان مبتلا به استرس پس از سانحه در مناطق زلزله زده شهرستان ثلاث باباجانی	
Zeinab Mohebzadeh Seyed Mohammad Reza Emamjomeh Alireza Assare Farideh Hamidi	فصلنامه علمی - ISC پژوهشی و	۲۰۲۰	Iranian Journal of Comparative Education	A Comparative Study of Media Literacy Education Curriculum in Canada, Iran, and the United States	
زهره مصباح، خدیجه ابوالمعالی الحسینی، فریده حمیدی	فصلنامه علمی - ISC پژوهشی و	۱۳۹۹ بهار	فصلنامه اندازه گیری تربیتی	ساخت، عامل یابی و پایاسازی پرسشنامه آمادگی برای تغییر در نوجوانان دختر	
فریده حمیدی، محمدرضا امام جمعه، امیر نامی	فصلنامه علمی - ISC پژوهشی و	۱۳۹۹	اندیشه های نوین تربیتی	تاثیر آموزش فلسفه ورزی بر تفکر مراقبتی دانش آموزان ابتدایی	
Farideh Hamidi, Sohaib Rezaei	فصلنامه علمی - پژوهشی وزارت ISC بهداشت و Scopus	۲۰۲۰	Health Education and Health Promotion	Cognitive Effectiveness of Auditory and Visual Memory on Improving Cognitive Flexibility in Children with Attention Deficit / Hyperactivity Disorder	
طهماسبی پور، حمیدی، کاظمی	فصلنامه علمی - پژوهشی وزارت ISC بهداشت و	2021 15(4)	فناوری آموزش	اثربخشی استفاده از محتوای الکترونیکی درس ریاضی بر یادگیری خود تنظیم و	

					پیشرفت تحصیلی
فریده حمیدی، زینب خداکریمی	ISC, Scopus, علمی پژوهشی وزارت بهداشت		۲۰۲۰	health education and health promotion	The Effect of Psycho-Drama on Reducing High-Risk Behaviors in Unsupervised Adolescence
فریده حمیدی، فروغ باقری	Scopus, ISC وزارت بهداشت		۲۰۲۱	Archives of Neuroscience	Predicting the students' brain executive functions based on their acculturation in multicultural high schools
فریده حمیدی، مجید ابراهیم دماوندی، معظمه صابری فوجردی	فصلنامه علمی - ISC پژوهشی و		۱۳۹۹	مددکاری اجتماعی	تأثیر بازی درمانی مبتنی بر رویکرد شناختی رفتاری بر اضطراب کودکان کار
زهرا مصباح، خدیجه ابوالمعالی الحسینی، فریده حمیدی			۱۴۰۰	روان سنجی	استانداردسازی نسخه ایرانی مقیاس باورهای غیرعقلانی نوجوان برنارد
مصباح، زهرا، ابوالمعالی الحسینی، خدیجه، حمیدی، فریده	علمی پژوهشی		۱۳۹۹	فصلنامه اندازه گیری تربیتی	ساخت، عامل یابی و پایاسازی پرسشنامه آمادگی برای تغییر در نوجوانان دختر
فریده حمیدی، مهدی شاملو	ISC		۱۴۰۰	پژوهش در تربیت معلم	اثر بخشی کاهش استرس مبتنی بر ذهن آگاهی بر استرس شغلی و فرسودگی شغلی معلمان
فریده حمیدی، مهران عطوئی رودی	ISC, Scopus, علمی پژوهشی وزارت بهداشت		۲۰۲۱	Health Education and Health Promotion	Design and Effectiveness of Philosophizing on Cognitive Flexibility and Proactive Inhibition of Preschool Children
محیا حسینی، حسین مهیدیان، فریده حمیدی	علمی پژوهشی وزارت بهداشت و ISC		۱۴۰۰	پژوهش توانبخشی در پرستاری	تأثیر آموزش ایروبیک بر حافظه فعال کلامی، انعطاف پذیری شناختی و ادراک دیداری در مبتلایان به اختلال نوشتاری
فریده حمیدی، محمد رضا امام جمعه، اعظم آزادی	ISC علمی پژوهشی		۱۴۰۰	دراسات فی العلوم الانسانیه	تأثیر آموزش به روش حلقه های کند و کاو فلسفی بر مهارت حل مسئله اجتماعی و خلاقیت کودکان پیش دبستانی
Sardarzadeh., Afrooz, Hamidi, , ghasemzadeh,	ISC علمی پژوهشی		Summer 2021	Journal of Preventive Counselling	Qualitative study of the implications of communicational, biological and psychological connections of Corona virus on families

محمود حکیمی فریمانی، فریده حمیدی، حسین اکبری امرغان	ISC علمی پژوهشی		۱۴۰۱	روانشناسی اجتماعی	اثربخشی بازی های آموزشی مبتنی بر یادگیری هیجانی - اجتماعی بر همدلی و شایستگی اجتماعی در کودکان پیش دبستانی
محمود حکیمی فریمانی، فریده حمیدی، حسین اکبری امرغان	ISC علمی پژوهشی		۱۴۰۱	پژوهش توانبخشی در پرستاری	اثربخشی بازی های آموزشی مبتنی بر یادگیری هیجانی- اجتماعی بر خودتنظیمی، مسئولیت پذیری و دانش هیجانی در کودکان پیش دبستانی
فریده حمیدی، فرتاز ایمان شعار	COPUS, WOS, ISI		۲۰۲۲	International Journal of Early Childhood Special Education	Cognitive Control and Judicial Bias of Adolescents with and without Internet Addiction: A Comparative Study
بیات، جراره، حمیدی	ISC علمی پژوهشی		۱۴۰۱	نواوری های آموزشی	اثربخشی آموزش گروهی مبتنی بر پذیرش و تعهد بر همچوشی شناختی و شایستگی اجتماعی نوجوانان قلدر در مدارس شبانه روزی
علیرضا یوسفی، فریده حمیدی، حسین اکبری امرغان	ISC علمی پژوهشی		۱۴۰۱	رویش روانشناسی	اثربخشی شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر باورهای غیر منطقی و رابطه والد-فرزندی والدین متقاضی طلاق سازش نایافته
فاطمه کوبی سیوکی، فریده حمیدی، حسین فکوری حاجی بار	ISC علمی پژوهشی		۱۴۰۱	روانشناسی و روانپزشکی شناخت دانشگاه علوم پزشکی کردستان	ارائه مدل پارادایمی تبیین رضایت زناشویی در زوجین خانواده ترکیبی ایرانی
فریده حمیدی، خدیثه الهامی، رضا ولی زاده	ISC علمی پژوهشی		۱۴۰۱	فصلنامه تعلیم و تربیت استثنایی	تبیین تجارب زیسته مربیان مراکز اختلال یادگیری از چالش های تغییر آموزش حضور به آموزش مجازی در دوران شیوع ویروس کرونا
شکوفه سلیمانی، فریده حمیدی، سارا دازی	ISC علمی پژوهشی		۱۴۰۱	مطالعات آموزشی و آموزشگاهی	تعیین اثربخشی آموزش مبتنی بر طرحواره بر مهارت حل مسئله دانش آموزان دوم ابتدایی
فریده حمیدی، فاطمه پورکلهر	ISC علمی پژوهشی		۱۴۰۲	مطالعات زن و خانواده	پیش بینی اختلال سندروم پیش از قاعدگی بر اساس شیوه های روپارویی با استرس و سبک زندگی در دختران نوجوان
فریده حمیدی، اعظم عزیزی، مریم مشکوه	ISC علمی پژوهشی		۱۴۰۲	فصلنامه اندازه گیری تربیتی	ساخت، عامل یابی و روایی سنجی مقیاس فرهنگ پذیری برای دانش آموزان دوزبانه ایرانی

امید سیفوری، حمشید جراره، فریده حمیدی	ISC علمی پژوهشی		۱۴۰۲	فصلنامه فناوری آموزش	مقایسه اثربخشی مداخلات روان آموزشی حضوری و مجازی مبتنی بر نظریه پذیرش و تعهد برمسئولیت پذیری نوجوانان در دوران پسا کرونا
دلاور، احمدی، حمیدی	ISC علمی پژوهشی		۱۴۰۲	رویکردهای نوین آموزشی	بهینه سازی آموزش مجازی درس فیزیک با رویکرد شناختی از منظر خبرگان آموزشی نوع مقاله : مقاله پژوهشی
دلاور، احمدی، حمیدی	ISC علمی پژوهشی		1402	نوآوری های آموزشی	رسی اثربخشی آموزش مجازی فیزیک با رویکرد شناختی بر پیشرفت تحصیلی و راهبرد های یادگیری دانش آموزان
امیری فر، حمیدی، انصاری	ISC علمی پژوهشی		۱۴۰۲	بیهوشی و درد	مقایسه اثربخشی درمان راه حل محور و روایت درمانی بر شیوه های هیجان مدار رویارویی با استرس زنان دارای سردردهای مزمن
Farideh Hamidi, Shokoofeh Soleymani, Sara Dazy & Maryam Meshkat	Scopus		۲۰۲۴	Athens Journal of Education, 11: 9-22	Teaching Mathematics based on Integrating Reading Strategies and Working Memory in Elementary School
امیری فر، حمیدی، انصاری	ISC علمی پژوهشی		۱۴۰۳	مدیریت بهداشت و درمان	مقایسه اثربخشی درمان راه حل محور و روایت درمانی بر شیوههای مسئلهمدار رویارویی با استرس زنان دارای سردردهای مزمن

بخشی از عناوین طرح های پژوهشی

مجرى طرح در سال ۱۳۸۳ شروع شد و در سال ۱۳۸۴ به اتمام رسیده است	معاونت مستضعفان و محرومان	بررسی وضعیت بهداشت روانی پرسنل ، مریبان و مسئولین مجموعه های اردویی بنیاد مستضعفان و محرومان
مجرى طرح	معاونت مستضعفان و محرومان	طرح نهادینه سازی فرهنگ بهداشت بلوغ فردی و جنسی در دختران خرمشهری
مجرى طرح ۱۳۸۷	پژوهشکده فنی و پزشکی سازمان جانبازان	بررسی میزان اثربخشی آموزش مهارت های زندگی بر هوش هیجانی و سلامت روانی فرزندان جوان جانبازان
مجرى طرح ۱۳۸۸	مرکز تحقیقات زنان سپاه	بررسی رابطه بین حمایت اجتماعی و سلامت روانی زنان سرپرست خانوار شاغل در سپاه
مجرى طرح ۱۳۸۹	دانشگاه شهید رجایی طرح درون دانشگاهی	طراحی اولیه و ساخت آزمون جدیدی برای سنجش بعضی از عملکردهای شناختی مغز شامل حافظه کاری، سرعت پردازش اطلاعات ، توجه انتخابی و تمرکز، و مطالعه اولیه بر روی نمونه نرمال ایرانی
مجرى طرح ۱۳۹۰	دانشگاه شهید رجایی طرح درون دانشگاهی	بررسی تاثیر سبک های مکانیزم های دفاعی بر سلامت روانی دانشجویان تربیت بدنی و غیر تربیت بدنی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به تفکیک جنسیت
مجرى طرح ۱۳۹۴	دانشگاه شهید رجایی طرح درون دانشگاهی	بررسی رابطه ذهن آگاهی و ویژگی های شخصیتی معلمان با خوش بینی آموزشی آنان
مجرى طرح ۱۳۹۵	دانشگاه شهید رجایی طرح درون دانشگاهی	نقش زنان در خانواده و توسعه: بررسی تطبیقی نظام خانواده و نقش زنان در ایران و سایر کشورهای اسلامی و توسعه یافته
مجرى طرح ۱۳۹۵	طرح درون گروهی	بررسی اثربخشی تکالیف آموزشی بر میزان خلاقیت کودکان پیش دبستانی
مجرى طرح ۱۳۹۶	طرح درون گروهی	ذهن آگاهی، رویکردی جدید برای درمان های روانشناختی
مجرى طرح ۱۳۹۷	طرح برون دانشگاهی	بررسی تأثیر روش تدریس گفتگویی در حلقه های کندوکاو فلسفی بر رشد تفکر تاملی، مراقبتی ، تفکر حل مساله ، خلاقیت و انعطاف پذیری شناختی در کودکان
مجرى طرح ۱۳۹۷	طرح برون دانشگاهی	آموزش جامع پیشگیری از آسیب های اجتماعی در مدارس: مطالع موردی استان گلستان
مجرى طرح ۱۳۹۹	طرح برون دانشگاهی	بررسی تأثیر روش تدریس گفتگویی در حلقه های کندوکاو فلسفی بر رشد تفکر تاملی، مراقبتی ، تفکر حل مساله ، خلاقیت و انعطاف پذیری شناختی در کودکان
مجرى طرح ۱۳۹۸	دانشگاه شهید رجایی	بررسی وضعیت آسیب های روانی اجتماعی در مدارس با تاکید بر ارائه راهکارهای مؤثر
مجرى طرح ۱۳۹۹	طرح درون دانشگاهی	کاربرد روان نمایشگری در آموزش و درمان
مجرى طرح ۱۴۰۰	دانشگاه شهید رجایی	آموزش شناختی کودکان با اختلال نقص توجه و بیش فعالی
مجرى طرح ۱۴۰۲	دانشگاه دفاع ملی	ویژگی های مطلوب زنان جامعه در شیوه مواجهه با تهدیدات ترکیبی (رویکرد شناختی مطلوب زنان جامعه)

کتاب های چاپ شده

ردیف	عنوان کتاب	تاریخ چاپ	محل انتشار
1	راهنمای کاربردی مهارتهای زندگی برای جوانان: در باره مهارت های زندگی	بهار ۱۳۸۷	پژوهشکده مهندسی و علوم پزشکی جانبازان
۲	راهنمای کاربردی مهارتهای زندگی برای جوانان: : مهارتهای خودآگاهی	بهار ۱۳۸۷	پژوهشکده مهندسی و علوم پزشکی جانبازان
۳	راهنمای کاربردی مهارتهای زندگی برای جوانان: مهارت ارتباط مؤثر	بهار ۱۳۸۷	پژوهشکده مهندسی و علوم پزشکی جانبازان
۴	راهنمای کاربردی مهارتهای زندگی برای جوانان: مدیریت هیجان	بهار ۱۳۸۷	پژوهشکده مهندسی و علوم پزشکی جانبازان
۵	راهنمای کاربردی مهارتهای زندگی برای جوانان: : مهارت حل مسأله	بهار ۱۳۸۷	پژوهشکده مهندسی و علوم پزشکی جانبازان
۶	راهنمای کاربردی مهارتهای زندگی برای جوانان: مهارت تصمیم گیری	بهار ۱۳۸۷	پژوهشکده مهندسی و علوم پزشکی جانبازان
۷	روانشناسی ورزش	۱۳۹۲	دانشگاه شهید رجایی
۸	Research Studies, Literature Reviews and Perspectives in Psychological Science CHAPTER 8: A Gender Comparative study on Emotional Intelligence and Coping Styles in Adolescents 95-104	۲۰۱۲	http://www.atiner.gr/docs/2012PSY-CONT.htm
۹	هوش سازمانی	۱۳۹۳	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
۱۰	ناتوانی های یادگیری	۱۳۹۵	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
۱۱	ذهن آگاهی؛ واکاوی مفهومی شرقی در درمانهای روانشناختی معاصر	۱۳۹۹	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
۱۲	آموزش در بستر تنوع فرهنگی	۱۴۰۰	انتشارات آوای نور

درجات و جوایز علمی، پژوهشی و فرهنگی :

- دانشجوی نمونه کشور در دوره کارشناسی ارشد، سال ۱۳۷۳
- پایان نامه کارشناسی ارشد برگزیده سال ۱۳۷۴ کشوری
- رتبه اول رشته روانشناسی دوره دکتری دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۸۲
- پژوهشگر برتر دانشگاه ۱۳۸۷
- استاد نمونه ۱۳۸۷
- پژوهشگر برگزیده دانشکده ۱۳۸۹
- تقدیرنامه مدرس بین المللی در کارگاه‌های آموزشی تفاهم بین الملل یونسکو ۲۰۱۲
- استاد راهنمای پایان نامه برتر دانشگاه در سال ۱۳۹۲
- پژوهشگر برتر دانشکده علوم انسانی ۱۳۹۲
- پژوهشگر شایسته تقدیر ۱۳۹۳
- کتاب برگزیده دانشگاه در سال ۱۳۹۳
- استاد نمونه ۱۳۹۴ در دانشگاه
- استاد نمونه ۱۳۹۵ در دانشکده
- پژوهشگر فعال ۱۳۹۵
- پژوهشگر شایسته تقدیر ۱۳۹۶
- پژوهشگر شایسته تقدیر ۱۳۹۸
- پژوهشگر شایسته تقدیر ۱۳۹۹
- پژوهشگر شایسته تقدیر ۱۴۰۰
- پژوهشگر شایسته تقدیر ۱۴۰۱
- پژوهشگر شایسته تقدیر ۱۴۰۲

لینک سایت های علمی

<https://www.sru.ac.ir/hamidi/>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36106941400>

<https://www.linkedin.com/in/farideh-hamidi-46b32336/?originalSubdomain=ir>

<https://orcid.org/0000-0001-9193-8675>

<https://www.researchgate.net/profile/Farideh-Hamidi>

<https://scholar.google.com/citations?user=akOrZg8AAAAJ&hl=en>

<https://uol.de/cmccenter-for-migration/gastwissenschaftlerinnen/farideh-hamidi>

Curriculum Vitae for Dr. Farideh Hamidi

Contact Information

Name: Mrs. Farideh Hamidi

Current Position: Associate Professor of Psychology,
Dept. of Education, Shahid Rajae Teacher Training University (SRTTU).

Address: Shahid Rajae Teacher Training University, Education Department.
Lavizan, P O Box 16785-163, Postal code 16788 15811, Tehran, Iran.

Tel & Fax: +98 (21) 22970035

E-mail: fhamidi@sru.ac.ir, hamidi.f@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-9193-8675>

Publons: <https://publons.com/wos-op/researcher/5383197/farideh-hamidi>

Education

Ph.D in Psychology, Dept. of Psychology at Tarbiat Modares University in 2004,

M.A. in *Educational Psychology*, Dept. of Psychology at Alzahra University in 1995.

BSc. in Psychology of Exceptional Children. Dept. of Psychology at Alzahra University in 1991.

Teaching and Work Experiences

- Head of Psychology & Education Dept in SRTTU.
- Manager for administrative affairs and editorial panel of the peer reviewed quarterly journal of the women and families research and advisory center.
- Editorial reviewer for more than 15 national and international peer reviewed quarterly journals such as international journal of psychology, quarterly journal of educational innovations, journal of technology of education,
- More than 20 years experiences in teaching and researching at high schools, counseling centers, Welfare Organizations, workshops for veterans and etc.
- Resource Person in the Workshop for Educators in South and West Asia on EIU and MDGs in November, 2011.
- Scientific secretary and scientific committee member of many conferences.

Work / Research Experiences

- Educational Psychology and Learning disorders,
- School Counselling, School health,
- Cognitive Psychology,
- Women and Gender Study,
- Entrepreneurship and Creativity,

Publications

Books

- Radfar,S .& Hamidi.F(2007). Applied Guidance of Life Skills for Youth (Six Volumes) on different skills like: Awareness, Decision Making, Effective Communication, Emotional Management, Problem Solving, Empathy.

-Hamidi.F & Ghorbani,V(2013). Sport Psychology. Shahid Rajae Teacher Training University Press.

- Patelis,T.(2012)Research Studies, Literature Reviews and Perspectives in Psychological Science. Hamidi,F: CHAPTER 8: A Gender Comparative study on Emotional Intelligence and Coping Styles in Adolescents .ATHENS INSTITUTE FOR EDUCATION AND RESEARCH, 95-104.

<http://www.atiner.gr/docs/2012PSY-CONT.htm>

- Hamidi,F., & Movahedi,A.(2015). Organizational Intelligence. Tehran: Shahid Rajae Teacher Training University Press.

- Hamidi,F., & Fayazbakhsh,M.(2017). Organizational Intelligence. Tehran: Shahid Rajae Teacher Training University Press.

-Hamidi, F., & Shamlou, M. (2021). Mindfulness; Eastern conceptual analysis in contemporary psychological treatments.Tehran: Shahid Rajae Teacher Training University Press.

-Hamidi, F., & Azizi, A. (2022). Education in the context of cultural diversity. Tehran: Shahid Rajae Teacher Training University Press.

ACADEMIC MEMBERSHIP

- ✓ Board Member of Sport Psychology, Division of Iranian Psychological Association
- ✓ Association of Iranian Women Studies
- ✓ Iranian Psychological Association
- ✓ Iranian Consultant Association
- ✓ Canadian Psychological Association(CPA)
- ✓ Board Member in Psychology and Counseling Organization in Iran, Sport Psychology Division Psychology ,Tehran/Iran,

- ✓ Board Member of Graduated Students in TMU
- ✓ Cultural Council of Shahid Rajaei Teacher Training University

AWARDS AND HONORS

- ✓ Meritorious researcher, 2024
- ✓ Researcher worthy of recognition, 2022
- ✓ Researcher worthy of appreciation, 2021
- ✓ Merited Researcher, 2019
- ✓ Meritorious researcher, 2018
- ✓ Best Active Researcher (A Level)/ from the deputy of Research and Technology Affairs of university, 2016
- ✓ Active Researcher/ from the deputy of Research and Technology Affairs of university, 2016
- ✓ Qualified Researcher/ chancellor of university, 2015
- ✓ University Top Professor/Chancellor of University, 2010
- ✓ Elite Researcher/ dean of faculty of human sciences, 2008
- ✓ Elite Researcher / from the deputy of Research and Technology Affairs of university, 2016
- ✓ Top Professor at Faculty of Master's Degree Program/ Dean of Humanities Faculty, 2014
- ✓ Selected Book of University /Chancellor of University, 2014
- ✓ Researcher who is Qualified for Appreciation /Chancellor of University, 2013
- ✓ valuable advice for guidance of University Superior Thesis/Chancellor of University, 2008
- ✓ Top Professor in the university/Chancellor of University, 2004
- ✓ the 1st rank among the graduates of Specialized Doctorate's Degree program (PhD.): Educational Deputy of the University, 1995
- ✓ Superior Student in M.A at the level of country/Minister of Culture and Higher Education, 1997
- ✓ Ranked the 3rd at Humanities group of Master's Degree program/First Deputy of President.